

**אה שׂׂבָּר עַל מְשֵׁפָחָה  
שֶׁהָאָדָם הַקָּרוֹב לְהָזַפְּךָ לִסְיֻזְּדִי ?**

**נִתְן לְחַלֵּק אֶת הַתְּהִלִּיךְ לִאַרְבָּע שְׁלָבִים –**

**א. שלב ההקלת**

**כַּאֲשֶׁר הַאִירּוּעַ נוֹפֵל עַל המְשֵׁפָחָה נִכְנִסִּים בְּנֵי המְשֵׁפָחָה  
לִתְקוֹפָה שֶׁל חַשּׁוֹת, מִצּוֹקָה וּחַרְדָּה.**

**הַשְׁעָרָאָלָאָלָאָה הַאֲמְלָאָלָאָה לְשָׁלָב זָהָב.**



**מָה יִהְיֶה ?**

**הַאֲמָה הִיא או הַוְאִיְהָ ?**

**וְאַם כֵּן לִכְמָה זָמָן ?**

**הַאֲמָה יִחְזֹור הַבִּיתָה ?**

**בָּאיּוֹה מַצְבָּה ?**

**לֹא יִכְלֶל לְהִיוֹת שַׁהְאַבְחָנָה נְכוֹנָה ?  
הַוְאָ עַד יִבְרִיא  
אֲפִילּוּ אִם הַוְאָ חֹולָה נִסְתַּדֵּר בְּלִי בְּעֵוֹת בְּכָלְלָה.**

**הַשְׁעָרָאָלָאָלָאָה**

**שְׁלָב שֶׁל המְתָגָה לְתוֹצְאוֹת בְּדִיקָות רִפּוֹאִיות, אֵי יִדְיעָה.  
יִשְׁיבָה לִיד מִיטָּה הַחֹולָה.**

**הַמְשֵׁפָחָה מִתְאַרְגָּנָת וּמִתְלַכְּדָת סְבִיב הַדָּאגָה לְחֹולָה.**

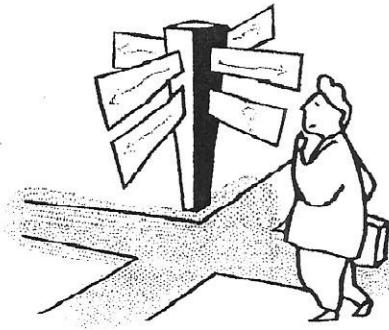
## ב. שלב ההתפכחות

בשלב זה המשפחה כולה או חלקה מתעשתת ובוהנת אפשרויות של החיים במצב החדש. השאלות האפייניות נוגעות לנטול ולמשאבי זמן וכסף. מתברר כי המצב התפקידי הינו בלתי הפיך.



ב. שלב ההתפכחות

שלב של קבלת החלטה לאור הנזונים ולאור מצבו וצרביו של החולה. גיבוש תכנית פעולה וחלוקת הנטול. כניסה למסגרת חיים חדשה ולא מוכרת. מציאות מוסד מתאים וסידור מוסדי.



## ג. שלב הבדיקה והשלה מהן צפוי תוצאות

פתרון של סידור מוסדי או של סידור ביתי לחולה. מתחילה להשלים איש בדרכו עם המצב שנכפה עליו מכורח המציאות.

### **כפי שתיארה זאת פעם בת של חולה:**

"מצאתי את עצמי מטפלת באין סוף משימות קטנות, פיזיות ושוליות לכואורה, והכל במטרה לקבל את מירב האינפורמציה על מצב הרפואתי שלו ולבדוק אם הטיפול הניתן לה הוא אכן הטוב ביותר. הדבר מאד הקשה על תפוקדי במשחתי שלי, כי הרי הצרכים המשפחתיים לא השתנו בעקבות האירוע, ואף על פי ששאפתני להמשיך את חיי במסגרת המשפחה כרגע ובמידת האפשר, הדברים לא תמיד הסתדרו. מצאתי עצמי בכל פעם קבועה סדר עדיפויות אחר. לא תמיד מצאתי את האיזון בין כל החובות המשפחתיים הפרטיים שלי לבין הצורך לטפל באמא."

**משפטים המעידים על מצב תקינות:**

**" יצא כדור חדש לפראקיןסון ואולי יוכל לחת אתה  
הביתה ? "**

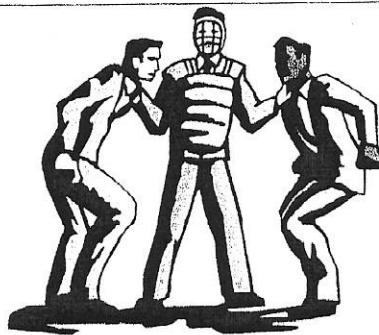
**" לא אני החלטתי להביא אותה למוסד סיודי "**

**" בבית הוא היה הולך בלבד לשירותים בלילה,  
מה קרה פה ? "**

**" צריך לנשות תרגילים נוספים עם אמא בפיזיותרפיה "**

**" צריך לגרום לו לרצות זה תפקיד של מנהל "**

מִתְפָּרֶחָה שֶׁלֹּא אַתָּה תְּפַנֵּן:	מִתְפָּרֶחָה שֶׁלֹּא תְּפַנֵּן:
<p>קבלה לא הגיונית של המחלת האשומות כלפי הוצאות. ביטויי כעס ודייכאון.</p>	<p>קיבלה הגיונית של המחלת פוחת השימוש בהכחשות או האשומות. אין ביטויי כעס איבה ודייכאון רבים. شيئاוית תפkidim והחלפת תפkidim (למשל אישת פסיבית הופכת דומיננטית ומפרנסת).</p>
<p><b>מזה רואים:</b>  <b>חוסר השלמה עם המצב.</b>  <b>יהשי משפחה לא טובים.</b></p> <p>הנובעים מ:      הכהשה מתחמשת ופוגעת בטיפול הרפואי ובריפוי החולה.      איבה רבה כלפי הוצאות והחברה, המונעים איבה כלפי המשפחה.      ביטויי איבה כלפי החולה.      מציאות שער לעזאל מבני המשפחה.      הגנת יתר על החולה ומונעת טיפולים רפואיים ותfkidim שמסוגל עוד לבצע.</p>	<p><b>מזה רואים:</b>  <b>יהשי משפחה טובים.</b></p> <p>הנובעים מ:      חלוקה ביןדרית ברורה.      גמישות במילוי תפkidim.      סובלנות לפרט, ללא ביקורת.      תקשורת פתוחה בין בני המשפחה.</p> 



הנחיות	הנחיות
קיימת אפשרות שתוחזר או צל נבי המשפחה תוחשה של עופס יתר או של חוסר שליטה.	הזהאה כספית נמוכה, על פי רוב, מהtheidוד המופדי.
גם בבדיקה, הקשיש עשוי לחוש חוטר ביטחון, חששות וברידות.	הקשיש מכך, על פי רוב, טיפול חומך אישי.
קיים צורך בהתקנה ובוחזקה של אביזר אחד לשיקום ולניירות. קיים גם צורך לניזד את הוקן לזרפים, לבדוק שגרויות ואחרות, בעוד שבמוכר חילק מהשירותים ניתנים בטקטו.	הקשיש מנסה לשמור על קשר עם הסביבה המוכרת, עם השכינה עם הקהילה.
aszלומיטים חוכמים ובלתי נוצאים מראש, שעולות משוגה לדוב כלמי מפללה, מקשיים על ההכנות הכלכלית.	יכולתו של הקשיש לשמור על פרטיו ועל ההצללים האישיים.
העתקת מטפלת אם לינה מאריבת גוט ממלאת מקומות ליום החופשה שלו. הדבר כורך בנטול על המשפחה, בהזאה כספית נספה או בהשלמה של מטפלת במגנון גמלת הטיעוד, שפירושה הסתגלות לאדם זו נסן.	חלילך הסתגלות קור למצב החורש. המקבב נושא על-ידי בני משפטה ועובר קהילה מוכרים.
לעתים, העתקות מתחיה מתחשכו בזעם ובלילה, ספיק כל נושא הסינדר בבית.	הוקן נמצא בכיתו.

גם כאשר יש קשיים בראייה ומונגוליה בתנועה, קל יותר לאדם להסתור בין קיימות בינו, שבז הוא טכיר ויטב את יכולות האושפז החיבורטלפון, את האוכל, את הבגדים, את השכינים, או החברים וכמו כן, או בגין המשפחה.

בדרכן- ככל מושגעה הווילה על הסירור והכיתוי בעיקרם משלקளים כספיים טהורין, ובכיתוי משלקளים משפחתיים או חברתיים. גם לאין המצא, לזרבota ולמסורה יש השפעה על כן, כייש לזרה בן (או בת) זוג החיים בבית, הקושי של הפרידה הנו גם גודם כבד- משקל יותר מעחוזו של הסידור במוסור הסיעודי, זאת פולמות שהפרירה בין בני הזוג גורמת לשינויים לחיש בזירות, כשהאזרע אש גם געוגעים ללבבותו והטבעית והשטי מתחשה לנטרע כדי לבקר את בן הזוג המתואשגן. גם זאת, לעצם הקשיים הפיסיים והרגשיים גורמים לבני-

הזהה להחוליסט להזכיר את הוקן לברוד טיעודי.

על פי נתוני ובינתו הלאומן, מקבלים ביום כ- 72,500 קשיים גמולת סייעת, שנעודה לכ躬ות לטחאות חילק מפלחה של אחזקת הקשיש בבית. למסטר זה יש לדאותו את אלה